Séance 1 - Cycle 1, 2, 3



PLANÈTE CASQUETTE

OBJECTIFS

Objectifs de la séance : Entrer dans l'activité, entrer dans le monde du Breakdance.

SÉANCE 1 / SITUATION 1

OBJECTIF/BUT

Mise en disponibilité corporelle.

- Prendre conscience de soi et des autres.
- But d'action : se déplacer dans l'espace en marchant, en se frôlant, en se faufilant, en s'évitant.

CONSIGNES

- Matériel /organisation : déposer une casquette par élève sur le sol.
- Consigne 1 : Se déplacer en dispersion dans la salle. Quand A rencontre B, ils se disent bonjour avec une partie du corps.
- Consigne 2 : se déplacer dans l'espace en plaçant la casquette sur une partie du corps.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

Être concentré et attentif aux consignes et aux autres.

VARIABLES

- La partie du corps est imposée par l'enseignant.
- A choisit la partie du corps et B lui répond avec la même et inversement.
- Répéter un certain nombre de fois le mouvement.
- A dit bonjour à B par une partie du corps très lentement et B lui répond par une autre partie très rapidement.



Séance 1 - Cycle 1, 2, 3



PLANÈTE CASQUETTE

OBJECTIFS

Objectifs de la séance : Entrer dans l'activité, entrer dans le monde du Breakdance.

SÉANCE 1 / SITUATION 2

OBJECTIF/BUT

Situation d'apprentissage : être à l'écoute et mettre son corps en mouvement en relation avec la musique :

- casquette sur la tête,
- se mettre en mouvement sur la musique et s'immobiliser quand celle-ci s'arrête, selon la consigne demandée.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

- lÊtre à l'écoute de la musique pour s'immobiliser dès son arrêt.
- Chercher à être original dans ses déplacements en jouant sur l'amplitude et la variété des segments utilisés.

CONSIGNES

Se mettre en mouvement :

- Direction : de gauche à droite, en tournant, en avant, en arrière.
- En alternant les postures (debout, accroupi, au sol...).

VARIABLES

Ildem en ajoutant de la musique.

Cf. annexe playlist proposée.





BREAKDANCE Séance 1 - Cycle 1, 2, 3



PLANÈTE CASQUETTE

OBJECTIFS

Objectifs de la séance : Entrer dans l'activité, entrer dans le monde du Breakdance.

SÉANCE 1 / SITUATION 3

OBJECTIF/BUT

Présentation de la production en musique.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

Débuter et finir ensemble sur la musique.

CONSIGNES

Casquettes au sol:

En demi-groupe (danseurs/spectateurs).

- l Consigne pour les danseurs : Au démarrage de la musique, prendre sa casquette et se déplacer dans l'espace en choisissant un type de déplacement.
- **l Consigne pour les spectateurs :** Respecter le silence. Observer les critères de réussite (déplacement avec la casquette).





Séance 2 - Cycle 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE DU FRONT STEP

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCE 2 / SITUATION 1

OBJECTIF/BUT

Mise en disponibilité corporelle

Prendre conscience de soi et des autres.

But d'action : se déplacer dans l'espace en marchant, en se frôlant, en se faufilant, en s'évitant.

CONSIGNES

Matériel /organisation : déposer une casquette par élève sur le sol.

Consigne : en binôme, se déplacer en s'évitant sans se perdre du regard.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

l Être concentré et attentif aux consignes et aux autres.

VARIABLES



Séance 2 - Cycle 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE DU FRONT STEP

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCE 2 / SITUATION 2

OBJECTIF/BUT

Être à l'écoute et mettre son corps en mouvement pour créer. Transformer sa motricité.

Découvrir et reproduire des gestes simples : pas de base.

CONSIGNES

Consigne : réaliser le FRONT STEP à partir de la vidéo suivante :

https://youtu.be/Xm4Nqz-OOal

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

l Être concentré pour proposer des réponses variées selon le thème.

Être attentif au leader pour reproduire le bon mouvement.

VARIABLES

Pour le cycle 1, simplifier le mouvement.

Réaliser les variantes proposées dans la vidéo (sur le coté, en arrière).



Séance 2 - Cycle 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE DU FRONT STEP

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCE 2 / SITUATION 3

OBJECTIF/BUT

I Reproduire et acquérir une technique spécifique au hip hop. Se montrer devant les autres.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

Réaliser l'enchaînement en étant synchronisé et orienté face au public.

CONSIGNES

- Réaliser le mouvement collectivement sur la musique en intégrant un début et une fin.
- Réaliser le mouvement en groupe face à des spectateurs.

VARIABLES

Former des groupes de trois à cinq.

Nommer un leader placé devant.



Séance 3 - Cycles 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE D'UNE DESCENTE AU SOL

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCE 3 / SITUATION 1

OBJECTIF/BUT

Mise en disponibilité corporelle.

- Prendre conscience de soi et des autres.
- But d'action : se déplacer dans l'espace en marchant, en se frôlant, en se faufilant, en s'évitant.

CONSIGNES

- Matériel /organisation : déposer une casquette par élève sur le sol.
- Consigne : en binôme, se déplacer cote à cote et descendre au sol à deux.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

l Être concentré et attentif aux consignes et aux autres.

ÉVOLUTION



Séance 3 - Cycles 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE D'UNE DESCENTE AU SOL

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCE 3 / SITUATION 2

OBJECTIF/BUT

Être à l'écoute et mettre son corps en mouvement pour créer. Transformer sa motricité

- découvrir et reproduire des gestes simples : pas de base.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

l Être concentré pour proposer des réponses variées selon le thème.

Être attentif au leader pour reproduire le bon mouvement.

ÉVOLUTION

Pour le cycle 1, simplifier le mouvement.

Réaliser les variantes proposées dans la vidéo (sur le côté, en arrière).



Séance 3 - Cycles 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE D'UNE DESCENTE AU SOL

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCE 3 / SITUATION 3

OBJECTIF/BUT

Reproduire et acquérir une technique spécifique au hip hop. Se montrer devant les autres.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

- Réaliser l'enchaînement en étant synchronisé et orienté face au public.
- lÊtre concentré au moment de passer.
- Les spectateurs doivent pouvoir rapidement repérer les 3 éléments.

CONSIGNES

- I En groupe
- Réaliser un enchainement de trois éléments : Front step + une descente + une statue (freeze).
- Réaliser le mouvement en groupe face à des spectateurs.

- Former des groupes de trois à cinq.
- Nommer un leader placé devant.

Séances 4-5 - Cycles 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE UNE FIGURE DE PASSPASS (AU SOL)

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCES 4-5 / SITUATION 1

OBJECTIF/BUT

Mise en disponibilité corporelle.

- Prendre conscience de soi et des autres.
- But d'action : se déplacer dans l'espace en marchant, en se frôlant, en se faufilant, en s'évitant.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

l Être concentré et attentif aux consignes et aux autres.

CONSIGNES

- Matériel /organisation : déposer une casquette par élève sur le sol.
- Consigne : en binôme, se déplacer côte à côte et descendre au sol à deux lorsque la musique s'arrête.

ÉVOLUTION



Séances 4-5 - Cycles 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE UNE FIGURE DE PASSPASS (AU SOL)

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCES 4-5 / SITUATION 2

OBJECTIF/BUT

Être à l'écoute et mettre son corps en mouvement pour créer. Transformer sa motricité.

- découvrir et reproduire des gestes simples : pas de base.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

- Ètre concentré pour proposer des réponses variées selon le thème.
- Î Être attentif au leader pour reproduire le bon mouvement.

CONSIGNES

Consigne : réaliser une figure au sol dite Passpass

En vous inspirant des vidéos suivantes : https://youtu.be/HCkkWbepry8 https://youtu.be/ZMcOsje6rW https://youtu.be/QwKXEBiA_ag

ÉVOLUTION

Pour le cycle 1, simplifier le mouvement.

Réaliser les variantes proposées dans la vidéo (sur le côté, en arrière).



Séances 4-5 - Cycles 1, 2, 3



PLANÈTE « BREAK » : APPRENTISSAGE UNE FIGURE DE PASSPASS (AU SOL)

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base.

SÉANCES 4-5 / SITUATION 3

OBJECTIF/BUT

Reproduire et acquérir une technique spécifique au hip hop. Se montrer devant les autres.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

- Réaliser l'enchaînement en étant synchronisé et orienté face au public.
- lÊtre concentré au moment de passer.
- Les spectateurs doivent pouvoir rapidement repérer les 4 éléments.

CONSIGNES

- I En groupe
- Réaliser un enchainement de quatre éléments : Front step + une descente + un passpass + une statue (freeze).
- Réaliser le mouvement en groupe face à des spectateurs. https://youtu.be/QwKXEBiA_ag

- Former des groupes de trois à cinq.
- Nommer un leader placé devant.



Séances 6 - Cycles 1, 2, 3



APPRENTISSAGE DU POPPING

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base

SÉANCES 6 / SITUATION 1

OBJECTIF/BUT

Mise en disponibilité corporelle.

Prendre conscience de soi et des autres.

But d'action : se déplacer dans l'espace en marchant, en se frôlant, en se faufilant, en s'évitant.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

Être concentré et attentif aux consignes et aux autres.

CONSIGNES

Jeu du sculpteur.

Consigne : en binôme, donner une forme à son camarade.

Réaliser le mouvement en groupe face à des spectateurs. https://youtu.be/QwKXEBiA_ag

ÉVOLUTION



Séances 6 - Cycles 1, 2, 3



APPRENTISSAGE DU POPPING

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base



OBJECTIF/BUT

Être à l'écoute et mettre son corps en mouvement pour créer. Transformer sa motricité.

- Découvrir et reproduire des gestes simples : pas de base.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

l Être concentré et attentif aux consignes et aux autres.

CONSIGNES

Consigne : se déplacer comme un robot.

En vous inspirant de la vidéo suivante : https://youtu.be/VTj_Bnfn_Yw

ÉVOLUTION



Séances 6 - Cycles 1, 2, 3



APPRENTISSAGE DU POPPING

OBJECTIFS

Être capable de comprendre et réaliser les pas de base

SÉANCE 6 / SITUATION 3

OBJECTIF/BUT

Reproduire et acquérir une technique spécifique au hip hop. Se montrer devant les autres.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

- Réaliser l'enchaînement en étant synchronisé et orienté face au public.
- lÊtre concentré au moment de passer.
- Les spectateurs doivent pouvoir rapidement repérer les cinq éléments.

CONSIGNES

- l En groupe : Réaliser un enchaînement de cinq éléments.
- Front step + une descente + un passpass + popping + une statue (freeze).
- Réaliser le mouvement en groupe face à des spectateurs.

- Former des groupes de trois à cinq.
- Nommer un leader placé devant.

Séances 7-8 - Cycles 1, 2, 3





OBJECTIFS

Mémoriser un enchainement de pas de bases et s'affronter en battle.

SÉANCES 7-8 / SITUATION 1

OBJECTIF/BUT

Mise en disponibilité corporelle.

Prendre conscience de soi et des autres.

But d'action : se déplacer dans l'espace en marchant, en se frôlant, en se faufilant, en s'évitant.

ÉVOLUTION

Choisir un point dans l'espace, le fixer, aller dans cette direction et s'y immobiliser.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

l Être concentré et attentif aux consignes et aux autres.



Séances 7-8 - Cycles 1, 2, 3





OBJECTIFS

Mémoriser un enchainement de pas de bases et s'affronter en battle.

SÉANCES 7-8 / SITUATION 2

OBJECTIF/BUT

Être à l'écoute et mettre son corps en mouvement pour créer. Transformer sa motricité

Concevoir et mémoriser un enchainement complet de 4 à 6 mouvements.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

- Être concentré pour répondre à l'équipe adverse.
- Î Être attentif au leader pour reproduire le bon mouvement.

Coopérer.

ÉVOLUTION

Pour le cycle 1, proposer des mouvements individuels et simplifiés.



Séances 7-8 - Cycles 1, 2, 3





OBJECTIFS

Mémoriser un enchainement de pas de bases et s'affronter en battle.

SÉANCES 7-8 / SITUATION 3

OBJECTIF/BUT

Reproduire et acquérir une technique spécifique au hip hop. Se montrer devant les autres.

ORGANISATION

- En battle, deux groupes face-à-face et deux groupes de spectateurs puis inverser les rôles.
- Pour les danseurs (b boys et b girls) : Réaliser son enchainement en réponse à celui de l'équipe adverse.
- Pour les spectateurs : Observer et voter pour un des deux groupes.

CRITÈRES DE RÉALISATION / CRITÈRES DE RÉUSSITE

- Réaliser l'enchaînement en étant synchronisé et orienté face au public.
- lÊtre concentré au moment de passer.
- Les spectateurs doivent pouvoir rapidement repérer les cinq éléments.

- Nommer un leader placé devant.
- Musique plus rapide.
- Cycle 1 : passage à plusieurs au milieu d'un cercle de spectateurs qui encouragent en frappant le rythme sur la musique.



Cycles 1, 2, 3



PLAYLIST BREAKDANCE

- Dj CHiEF B-Murder.mp3
- Dj Legioner Fresh.mp3
- Dj Mahil Shape of you [Bboy remix] _ Bboy Music 4 Life 2017.mp3
- Dj Nobunaga Machine Guns Bboy Music 4 Life 2015.mp3
- Dj-leg1oner-special-for-your-skills-mixtape-bboy-music-4-life-2018.mp3
- Dj-nobunaga-higher-dum-edit-bboy-music-4-life-2018.mp3
- Locking Music_ Ren Woods _I Don't Wanna Stop _.mp3
- Movin' Up_Dayton.mp3
- Plasteed Method Man _ Bboy Music 4 Life.mp3
- Show janvier L2KJr.mp3
- The Bull_The Mike Theodore Orchestra.mp3
- Working Day & Night_michael Jackson.mp3





BREAKDANCE Cycles 1, 2, 3



DES ALBUMS POUR ALLER PLUS LOIN...

