



**Parent ou adulte  
accompagnateur  
en rencontre sportive**

**Je suis adulte.  
J'accompagne un groupe en rencontre sportive.  
Que dois-je faire ?**



## 1) Informations à demander à l'enseignant avant la rencontre

- ⇒ Lieu et horaires.
- ⇒ La tenue vestimentaire.
- ⇒ Rôle pendant la journée.

## 2) Mon rôle

### ⇒ J'accompagne un groupe

Je connais le projet.

J'évite d'avoir mon propre enfant dans le groupe.

J'ai la liste nominative des enfants.

Je respecte les consignes données par l'organisateur afin de ne pas perturber le déroulement de la journée (respect des horaires, respect des déplacements, respect des activités proposées, ...)

Je m'intéresse à tous les enfants.

Je « fais autorité » auprès des enfants.

Je rappelle aux enfants les règles de sécurité et les consignes.

Je vérifie que les enfants sont équipés correctement :

*En fonction du temps* (soleil = casquette, crème, ... -

Pluie = vêtements imperméables, ...)

*En fonction de l'activité* : tenue de sport, maillot de bain, ...

*En fonction de l'horaire* : pique-nique (dans un sac à dos et non une glacière à porter à la main), goûter, eau, ...

J'applique le point précédent à moi-même.

Je m'assure auprès de l'enseignant des besoins matériels pour la journée.

Je vérifie lors des déplacements que les enfants ne laissent rien trainer : déchets, vêtements, ...

Je ne laisse jamais les enfants sans surveillance.

Je ne suis pas au téléphone et je ne fume pas devant les enfants.

### ⇒ J'encadre une activité

Je prends auprès de l'enseignant les consignes, les règles et les besoins liés à l'organisation avant le lancement de l'activité.

Je me munis ou m'interroge sur les besoins matériels avant le début de l'activité.

Je reste à mon poste tant que l'activité n'est pas terminée.

Je ne quitte pas le terrain, l'espace de jeu tant qu'il y a des enfants.

Je vérifie la propreté de l'espace à la fin de l'activité.

Je rassemble le matériel à la fin de l'activité.

Je transmets les résultats si nécessaire.

Je fais respecter les règles liées à l'activité (règles du jeu), et liées à la sécurité.

### ⇒ J'accompagne la classe (sans groupe particulier)

Je suis l'œil du groupe. Je surveille en permanence les déplacements, les regroupements.

Je motive et encourage les élèves pendant l'activité.

Je vérifie la propreté des lieux.

Je ramasse les affaires laissées après le passage des enfants.

Je ne quitte jamais le groupe sans informer l'enseignant.

Je ne gère pas l'activité.

Je ne discute pas les règles du jeu.

Je suis garant de la sécurité du groupe.

Je laisse mon téléphone dans mon sac...

Je ne fume pas devant les enfants (interdit sur le lieu de l'activité).



### 3) Cas particuliers

#### ⇒ A la piscine

##### Maman « serviette »

Surveillance et accompagnant pendant les déplacements.

Habillage / Déshabillage.

Toilettes.

##### J'encadre un groupe : J'ai reçu un agrément du chef d'établissement

Je demande à l'enseignant la liste nominative de mon groupe.

Je compte les enfants en arrivant sur la plage du bassin et en sortant de la plage.

Je propose des activités inscrites dans la programmation de l'enseignant. Je mets en œuvre la progression de l'enseignant.

Je ne quitte jamais mon groupe d'élèves.

Je fais respecter les règles de sécurité (déplacements sans courir, pas de sortie sans autorisation, respect de ses camarades, ...)

J'informe l'enseignant responsable de la classe pour toutes difficultés rencontrées (autorité, rangement, dangers, peurs, ...)

#### ⇒ Sorties « vélo »

Cf dossier engins roulants

(site de l'UGSEL Morbihan, documents pédagogiques primaire)