



# Réunion de présentation

## Jeux départementaux cycle 1



Jeudi 22 et vendredi 23 juin 2023  
ARRADON



# Célébration



## Tous ensemble !

R/ Qu'il est bon, qu'il est doux de rester ensemble  
Pour fêter ce Dieu qui nous rassemble.  
Qu'il est bon, qu'il est doux de rester ensemble  
Pour partager nos trésors, et toutes nos différences.  
Tous ensemble, tous ensemble nous chantons. } Bis  
Tous ensemble, tous ensemble nous aimons.



1. Tu nous accueilles autour de toi, et nous pouvons te rencontrer.  
Dans ta famille, nous sommes tous tes invités.  
Car avec toi Seigneur, nous sommes tous frères et sœurs !
2. Pour avancer pas à pas, viser ensemble le bonheur,  
De vrais amis c'est précieux, j'ouvre mon cœur.  
Car avec toi Seigneur, nous sommes tous frères et sœurs !
3. Tu nous veux libres et heureux, sur tous les chemins de la vie,  
En partageant nos talents et nos envies.  
Car avec toi Seigneur, nous sommes tous frères et sœurs !
4. Tu nous accueilles différents.  
C'est pas facile de s'aimer, de voir en l'autre un ami et faire la paix.  
Avec toi Seigneur, nous sommes tous frères et sœurs !



## Trop belle la vie

R/ Elle est belle belle belle la vie  
Et quand tout va on l'oublie  
Malgré les gros nuages, les ombres de passage  
Elle est trop trop belle la vie.

1. Y'a des millions de gens qui marchent sur la terre  
Qui cherchent à être heureux  
Moi je n'suis qu'un enfant  
J'voudrais avoir le temps  
De parcourir et découvrir  
Ce monde géant
2. Y'a des milliers de choses à connaître sur terre  
Pour celui qui le veut  
Moi je n'suis qu'un enfant  
J'voudrais avoir le temps  
De tout apprendre et de comprendre  
Ce monde géant





**JEUX**  
**DÉPARTEMENTAUX**  
CYCLE 1  
22  
23 JUIN 2023

The logo features several colorful icons: a snail on a bicycle, a snail holding a ball, a snail with musical notes, a snail on a house, a snail on a smartphone, a snail with a ball, and a snail on a ball.



# Dans le 56, 1<sup>ère</sup> proposition de rencontre UGSEL maternelles/CP

Cette proposition UGSEL de rencontre Maternelles/CP a pour objectifs de :

**Initier, renforcer des pratiques** dans le cadre de l'enseignement de l'**Education Physique et Sportive**.

**Répondre aux attentes**, aux besoins, aux envies exprimés par les collègues **enseignants**.

**Promouvoir une activité physique et sportive régulière**, vectrice de bien-être, de bonne santé / **lutter contre la sédentarité** et l'inactivité physique

Créer et faire perdurer une **dynamique d'échanges, de partage**

# Contenu de votre enveloppe

- **2 escargots** par équipe avec 8 papiers de couleurs : 1 vierge à remplir, 1 en couleurs où vous devez découper les morceaux.

➡ **A chaque fin d'activité l'accompagnateur colle 2 papiers de couleurs avec son équipe (PENSER A APPORTER UN TUBE DE COLLE)**

- **Plan** du campus
- Livret détaillé de toutes les **activités** proposées
- Livret **célébration**
- Diplômes



Tennis : Sauver  
les escargots

Pétanque : Bavou au  
pays des 3 petits  
cochons

Explorer le  
monde -  
Littérature

Bavou joue  
à la balle  
ovale

4 activités  
parmi les 10  
proposées

Engins roulants :  
A toute vitesse

Equilibre

Parkour

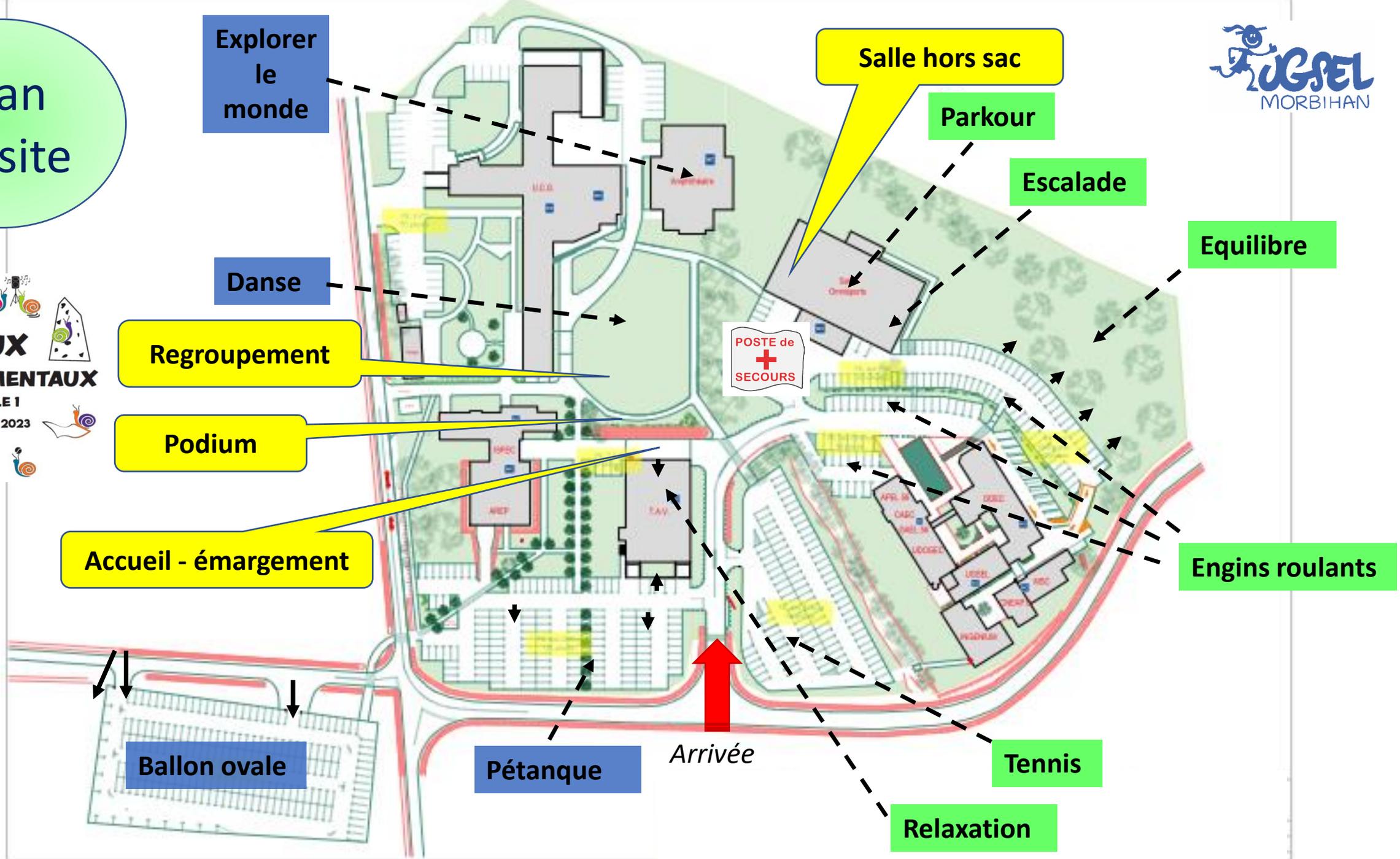
Relaxation : Bavou  
se recroqueville  
dans sa cave

Danse : Bavou  
bouge en rythme

Escalade : Bavou  
gravit le coteau



# Plan du site



Explorer le monde

Salle hors sac

Parkour

Escalade

Equilibre

Danse

Regroupement

POSTE de SECOURS

Podium

Accueil - émargement

Engins roulants

Ballon ovale

Pétanque

Arrivée

Tennis

Relaxation

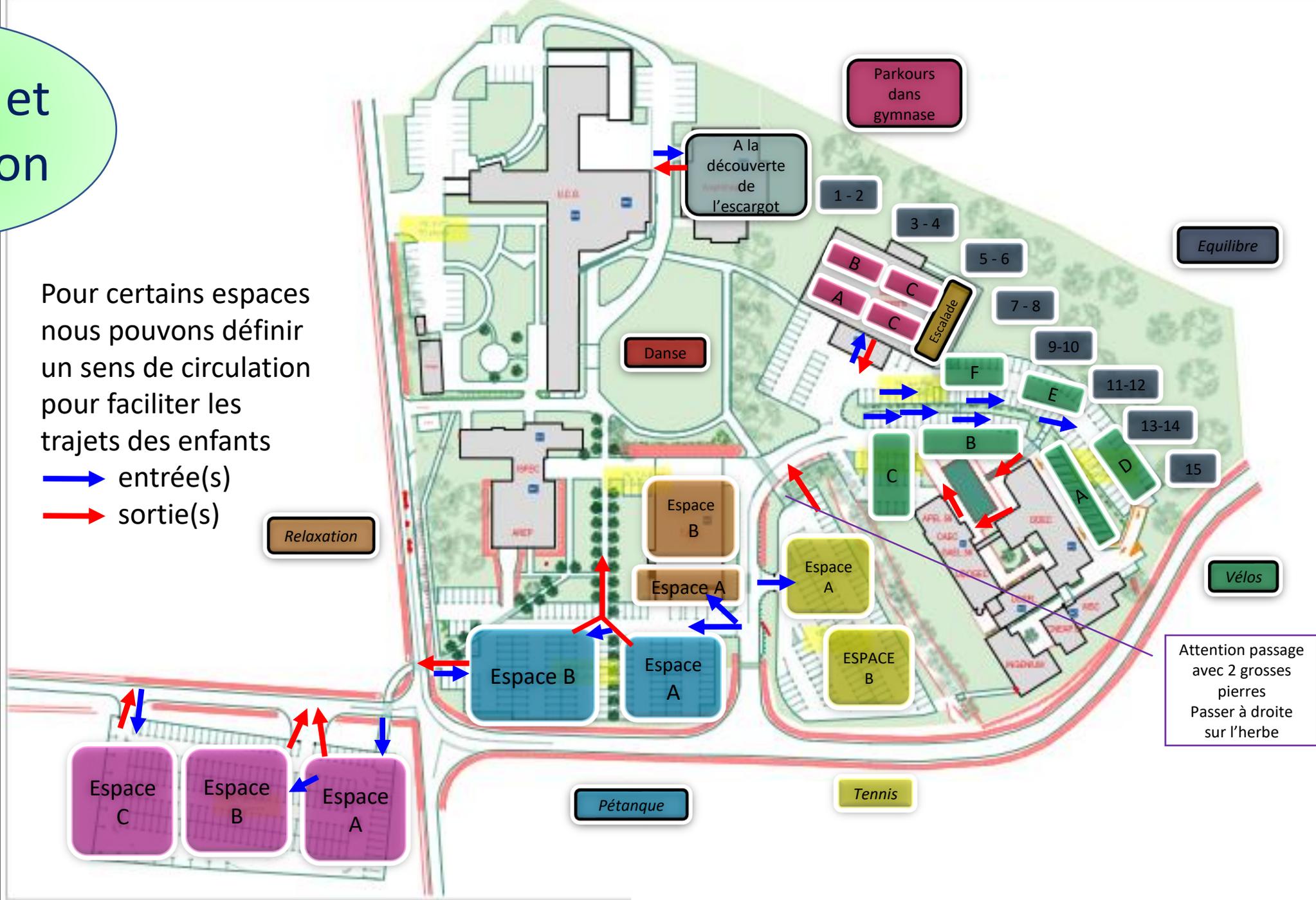
# Espaces et circulation

Pour certains espaces nous pouvons définir un sens de circulation pour faciliter les trajets des enfants

➡ entrée(s)  
➡ sortie(s)



Balle ovale



# Déroulement des jeux



9h30 - 10h00	Accueil sur le site
10h - 10h15	Célébration + Rataboom
10h30 - 11h00	1er atelier
11h15 - 11h45	2ème atelier
12h00 - 12h50	Pique-nique
12h50	Rassemblement + Rataboom
13h15 - 13h45	3ème atelier
14h - 14h30	4ème atelier
14h45	Rassemblement + Rataboom
15h	Départ des premiers cars

## Arrivée et départ du site



Prévoir étiquettes collées  
sur tee-shirt ou bracelet...  
pour les enfants avec  
**NOM PRENOM**  
**NOM DE L'ÉCOLE**

## Le matin

Les cars arrivent **entre 9h30 et 10h00**. C'est un **dépose minute** avant de repartir.  
Possibilité de se garer au **parking CHORUS pour les cars**.

LES ENSEIGNANTS :

- **se présenter à l'accueil** pour annoncer leur arrivée, le nombre d'enfants et d'adultes présents sur le site.
- **Récupérer les feuilles de route/espaces et circulation** pour la journée.
- **Venir déposer le grand carton au nom de l'école avec les pique-niques** dans la salle Hors Sac prévue à cet effet (préparer en amont ce grand carton)

LES ACCOMPAGNATEURS :

- **Se rendre sur le terrain face au podium** avec leur équipe et s'installe au piquet nominatif (nom de l'école)
- **Prévoir un sac à dos pour mettre sa fiche de route, son escargot, les papiers colorés, la colle et les gourdes des enfants OU bouteille + verres.**

## Le soir

A l'appel de votre école vous partez rejoindre votre car.

**3 départs échelonnés** 15h 15h15 ou 15h30 de l'école la plus éloignée à la moins éloignée.



# Rôle de l'accompagnateur

## L'accompagnateur circule avec son équipe

Il suit SA feuille de route (penser à avoir le plan act/toilettes)

- L'accompagnateur n'encadre pas les activités
- C'est un coach !
- Il est supporter
- Il apporte son soutien aux élèves

- Les accueillir sur l'atelier avec le sourire...
- Les rassurer
- Les guider si nécessaire



Equipe mixte : niveaux mélangés TPS PS MS GS CP

# Feuille de route

## Jeux départementaux - Jeudi 22 juin 2023 Campus du Vincin - Arradon

### Feuille de route par équipe

Cette feuille de route doit vous accompagner tout au long de la journée, vous devez la suivre impérativement,

#### Notre Dame

#### BREHAN

Equipe **3**



9:30 à 10:00 **Accueil** - Esplanade  
10:00 à 10:15 **Célébration** et Rataboom  
10:15 à 10:30 *Déplacement vers les activités*

#### 10:30 à 11:45 Rotation 1

10:30 à 11:00

Espace d'évolution  
Terrain pour commencer

#### Pétanque

Espace B  
Terrain 1

11:00 à 11:15 - *Déplacement vers les activités*

11:15 à 11:45

Espace d'évolution  
Terrain pour commencer

#### A la découverte de l'Escargot

Amphithéâtre  
Rang 9

12:00 à 12:50 **PIQUE-NIQUE** (apéritif offert pour les adultes) - Esplanade

12:50 à 13:00 **Fil rouge Rataboom**

13:00 à 13:15 *Déplacement vers les activités*

#### 13:15 à 14:30 Rotation 2

13:15 à 13:45

Espace d'évolution  
Terrain pour commencer

#### Equilibre

Bois  
Entrée 1

13:45 à 14:00 - *Déplacement vers les activités*

14:00 à 14:30

Espace d'évolution  
Terrain pour commencer

#### Relaxation

Salle orange  
Ligne 4

14:30 *Déplacement*

14:45 **Rassemblement final - Rataboom**

15:00 **Départ des premiers cars**

Attendre l'appel de votre école pour se lever.



Modèle de feuille de route

# Des supports / ressources à disposition des enseignants pour que cette rencontre devienne l'aboutissement de votre projet de classe



**Exploitation de l'album *Le voyage de l'escargot* :**  
 SEA 1 : Découverte de l'album  
 SEA 2 : Découvrir le voyage de l'escargot  
 SEA 3 : Phase d'approfondissement créer des inférences, découvrir l'implicite  
 SEA 4 : Approfondir la compréhension du texte par des activités de transfert

## ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

### NUMÉRIQUE CALCUL

**Jeu la course aux salades.** Un jeu de piste tout ce qu'il y a de plus classique. On se déplace sur la piste et on prend le nombre de salade indiqué sur la case. Dès qu'un petit escargot arrive au potager on arrête la partie et on compare notre nombre de salade. Celui qui a le plus de salade à gagner...

**Jeu serpent escargot.** Voici des planches de jeu inspirées du jeu du serpent proposé dans vers les maths MS. Le nombre de ronds à compléter a été augmenté pour qu'il s'adapte à des GS. On lance le dé à tour de rôle et on pose autant de jetons que la quantité indiquée par le dé. Celui qui a rempli en premier son escargot à gagner.

### Fiches d'activité :

- Dénombrer : Terme à terme jusqu'à 3, jusqu'à 6
- Connaissance des nombres : Reconstitution de puzzles numériques jusqu'à 5, jusqu'à 15 ; coloriage magique 1 à 9
- Associer à des collections d'escargots des collections de points 1 à 6
- Colorier le bon nombre 1 à 4 et 2 à 6

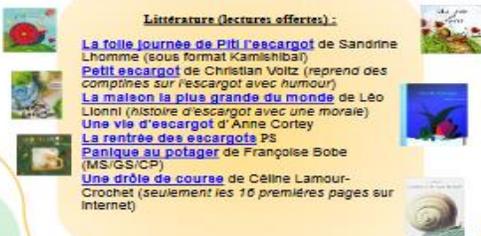
**ALBUM** découvrir un album « un pour l'escargot, dix pour la crabe » selon le niveau avancer plus ou moins loin dans l'album, pour dénombrer, calculer jusqu'à 100 escargots !  
 Construction de la dizaine.  
 Les premières pages de l'album.  
 Avec fiche de travail réinvestissement :  
 Dénombrer jusqu'à 10.  
 Dénombrer/calculer jusqu'à 8, 18, 20, 50

### ESPACE GRANDEURS ET MESURES

- Se repérer dans l'espace et ordre avec l'escargot
- puzzles 1\*\* couverture 5 morceaux, 12 morceaux / escargots (5, 7)
- Classer du plus petit au plus grand
- Labyrinthes
- Algorithmes forme « escargot » 10, 21, 30, 77, 142 cases

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

### Littérature (lectures offertes) :



- La toile journal de Piti l'escargot** de Sandrine Lhomme (sous format Kamishibai)
- Petit escargot** de Christian Voltz (prend des comptines sur l'escargot avec humour)
- La maison la plus grande du monde** de Léo Lionni (histoire d'escargot avec une morale)
- Une vie d'escargot** d'Anne Cortey
- La rentrée des escargots** PS
- Panique au potager** de Françoise Bobe (MS/GS/CP)
- Une drôle de course** de Céline Lamour-Crochet (seulement les 16 premières pages sur internet)

## Le voyage de l'escargot Ruth Brown



## AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES

Reproduire le voyage de l'escargot sous la forme d'un parcours de motricité :  
 Côteau = banc incliné (1 extrémité surélevée)  
 Tunnel = tunnel en tissu  
 Forêt = sialom autour de plots  
 Pont = banc  
 Pente = plan incliné  
 Arceau = cerceau

22 et 23 juin 2023  
 JEUX DÉPARTEMENTAUX Cycle 1

### Graphisme / Écriture :

- Progression graphisme SPIRALES
- Décorer la coquille de Barou traits verticaux horizontaux, spirales...
- Motricité fine : peinture aux doigts

Reconstituer le mot « escargot » différentes écritures

## EXPLORER LE MONDE

Observation d'un vivarium - Grâce au travail fait sur l'album, mise en relation avec les expérimentations dans le Monde du Vivant - Proposition D'UNE SEQUENCE

- 1 : Apporter des escargots et commencer l'élevage au sein de la classe : Observation de l'escargot et mise en place du vivarium.
- 2 Comment les escargots vivent-ils ? Que mange l'escargot ? Comment mangent-ils ? Est-ce qu'ils rejettent des excréments et comment ? Respirent-ils et comment ? Est-ce qu'ils perçoivent le milieu qui les entoure ? Comment ?
- 3 : la locomotion
- 4 : la reproduction : Comment font-ils pour pondre des œufs ? Observation des œufs
- 5 : la croissance

## AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

### Arts visuels :



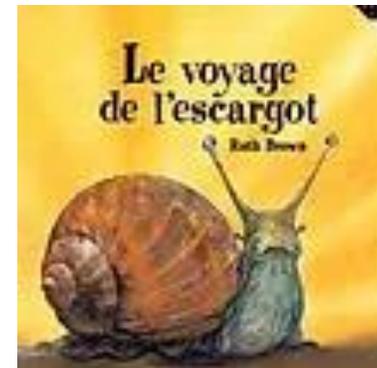
- J'apprends à dessiner un escargot étape par étape

- Création d'un tableau escargot (+ gabarits)

Escargots multicolores avec ou sans volume

### Chants / comptines :

- ♪ Petit Escargot - chanson pour les PS (avec une version paroles signées)
- ♪ Monsieur l'escargot - comptine à gestes pour les PS
- ♪ L'escargot l'éc - chanson d'Anne Sylvestre pour les MS/GS
- ♪ Un escargot s'en allait...
- ♪ Chanson pour les GS/CP
- ♪ Oh l'escargot
- Petite comptine humoristique (MS/GS/CP)
- Perceuse RATAROOM (à connaître pour la journée des jeux départementaux MP3, MP4)



Album de référence  
 « Le voyage de l'escargot » de Ruth Brown

Une commande groupée de t-shirts « élèves » et « enseignants » organisée avec CASAL sport.

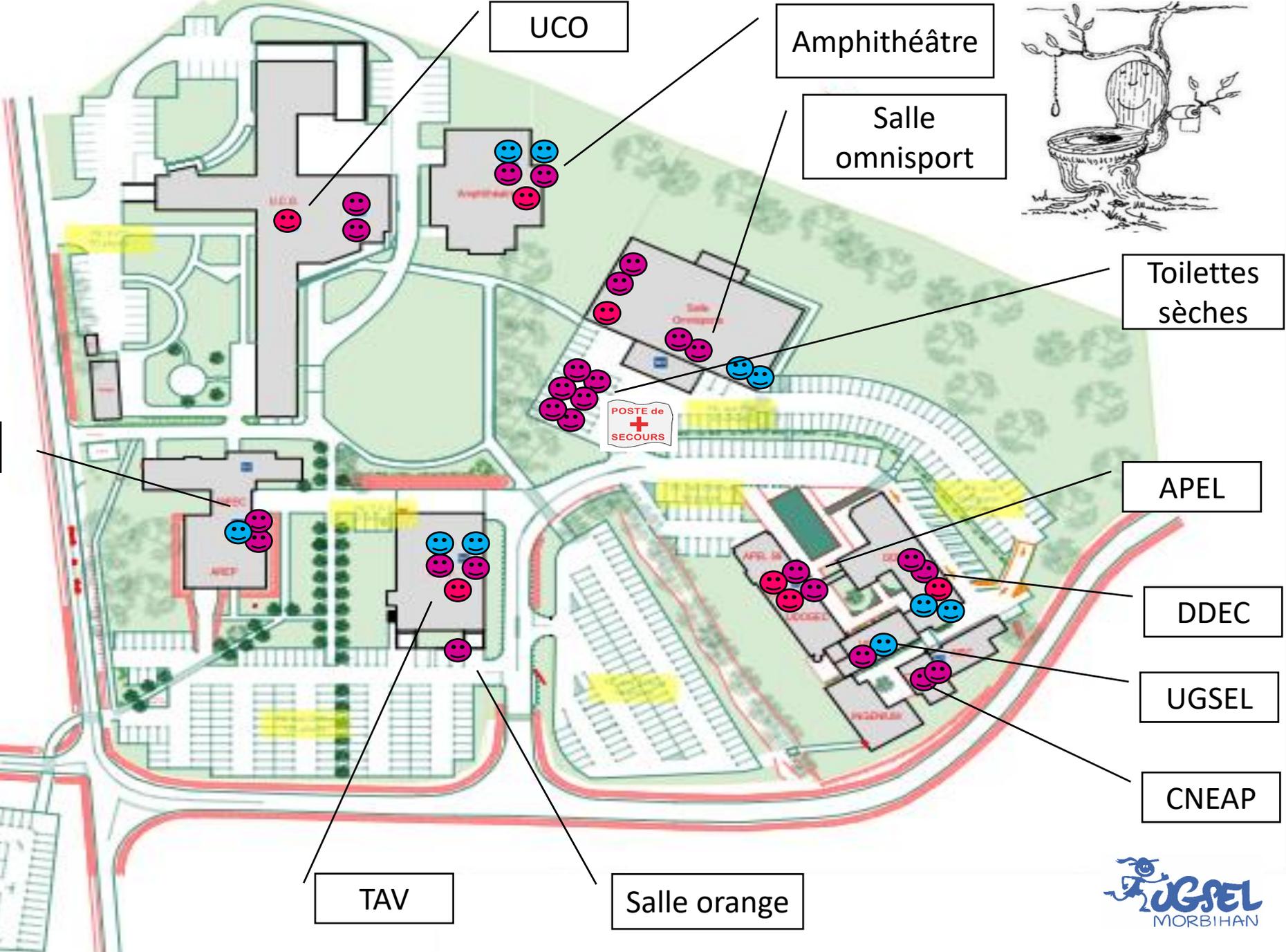


Un projet interdisciplinaire clé en mains proposant du contenu en mathématiques, en langage oral et écrit, explorer le monde, arts visuels...



# Les toilettes

Merci d'anticiper un passage aux toilettes le matin avant de venir.



# Sécurité - Secours

Un **poste de secours** est mis en place par l'organisateur.

Chaque enseignant prévoit **une petite trousse de secours** (compresses, sérum physiologique, pansement, gel hydroalcoolique pour se nettoyer les mains) pour palier à d'éventuels petits bobos lors des déplacements, activités...



# Pique-Nique

- Sur tous les espaces verts du campus
- Possibilité d'utiliser **le jardin des Sœurs** (clôturé parsemés d'arbres mais éloigné)
- Privilégier **pique-nique sans déchet**
- **Remporter tous ses détrit**

Une équipe sera à disposition pour remplir les gourdes des enfants

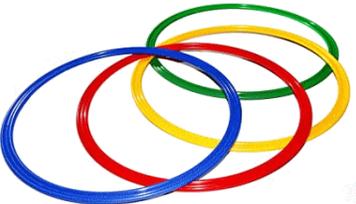
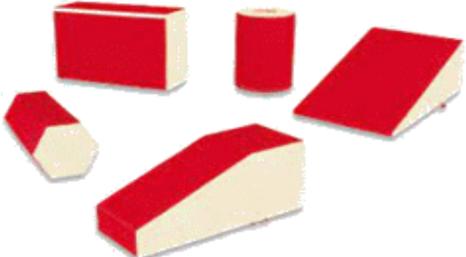


# Aires de Pique-Nique

Merci de laisser les espaces PROPRES et SANS DECHET



Nous avons besoin de vous !



Stationnement des bénévoles  
durant l'installation  
mercredi 21 et les jeux  
jeudi 22 et 23 juin



## Groupe de pilotage des jeux



## Groupe P'tit DEJ



ÉCOLE ST JOSEPH  
CADEN



## Fédérations françaises COMITES DEPARTEMENTAUX



LIGUE  
BRETAGNE



## Retraités bénévoles M1



Famille Missionnaire  
de Notre-Dame



## DDEC CNEAP UCO ISFEC APPEL UDOGEC

