UGSEL MORBIHAN

Jeu du mois n°2 : Octobre 2026

Tous les cycles

LE GUIDE ET SON VOYAGEUR

apel Morbihan

Lien avec le handicap

*Ce mois-ci, on parle d'**handicap visuel**. Rien de mieux donc que de faire découvrir à nos élèves un nouveau sport par la même occasion : **le Goalball** !*

*Le **goalball** est un sport collectif de ballon créé en 1946 pour la rééducation des vétérans devenus déficients visuels pendant la Seconde Guerre mondiale. C'est aujourd'hui un sport paralympique majeur, spécialement conçu pour les personnes aveugles et malvoyantes.*

Les caractéristiques clés

- **Équité absolue** : Tous les joueurs portent un masque opaque sur les yeux (ophtalmique) pour que la cécité soit totale et égale pour tous, quel que soit leur degré de handicap visuel.
- **Le ballon sonore** : Il pèse 1,25 kg et contient des grelots intérieurs pour être repéré au son lors de ses déplacements.
- **Le terrain tactique** : Le terrain fait 18 mètres sur 9. Les lignes sont tapissées d'une ficelle sous du scotch pour que les joueurs puissent se repérer au toucher avec leurs mains et leurs pieds.
- **Le silence des spectateur**s : Le public doit garder un silence absolu durant le jeu pour permettre aux athlètes d'entendre arriver la balle.

Déroulement d'un match

Deux équipes de 3 joueurs s'affrontent sur deux mi-temps de 12 minutes.

1. **En attaque** : L'équipe lance le ballon à la main en le faisant obligatoirement rouler au sol (comme au bowling) à grande vitesse (jusqu'à 60 km/h) vers les cages adverses.
2. **En défense** : Les trois défenseurs se jettent au sol de tout leur long pour former un mur humain et stopper le ballon avant qu'il ne franchisse la ligne de but (qui fait toute la largeur du terrain, soit 9 mètres).

Vidéo : https://www.dailymotion.com/video/x94oe9k



En EPS

- Se déplacer de manière équilibrée sans repère visuel, en s'appuyant sur ses sensations tactiles (pieds au sol) et auditives.
- Ajuster sa motricité globale.
- Prendre des repères spatiaux.

Communication

- Adapter son vocabulaire, son ton et le rythme de ses consignes à la vitesse de déplacement de son partenaire.
- Traiter une information verbale pour la transformer immédiatement en geste moteur sans l'aide de la vue.



30 minutes



masques ou foulards, plots, cerceaux, lattes ...



dans la cour, salle de motricité

Objectif :

Parcourir un trajet guidé en binôme : l'un a les yeux bandés (« le voyageur »), l'autre l'aide à se déplacer (« le guide ») sans le toucher, uniquement à la voix (ou avec un contact léger au bras selon l'âge).

Variantes :

Cycle 1 :

Les enfants ont le droit de tenir le bras de leur partenaire.

Cycles 2 et 3 :

Initier les enfants au Goalball.

UGSEL MORBIHAN

Déroulement :

Les élèves sont répartis en binôme.

1. **La prise de repères (en binôme) :**
   - L'un met le masque, l'autre le tient par le coude ou la main.
   - Ils se déplacent librement sur le terrain pour apprivoiser la sensation et instaurer la confiance.
2. **Le guidage à la voix :**
   - Le guide n'a plus le droit de toucher son partenaire. Il doit utiliser des mots précis : « Fais deux pas à droite », « Avance doucement », « Arrête-toi ».
3. **Le parcours d'obstacles :**
   - Installez un petit parcours simple : contourner un plot, passer par-dessus une latte posée au sol, marcher dans un cerceau.
   - Le binôme doit réaliser le parcours en toute sécurité.

Après un passage, **on inverse les rôles** pour que chaque enfant expérimente les deux positions : être guidé (lâcher-prise, écoute) et guider (responsabilité, clarté des consignes).

Retour au calme

À la fin de la séance, rassemblez les élèves pendant 5 minutes pour échanger :

- « Qu'est-ce qui a été le plus difficile quand on ne voyait rien ? »
- « De quoi aviez-vous besoin pour vous sentir en sécurité ? »
- « Est-ce que c'est facile de guider quelqu'un seulement avec la voix ? »



Pour aller plus loin, vous pouvez emprunter un kit handicap à l'UGSEL et mettre en place des situations de Goalball.

UGSEL MORBIHAN