

Jeux du mois – n°6 : Février 2026
Games of the month – n°6 : February 2026



Tous les cycles

1, 2, 3 soleil revisité / What time is it Mister Wolf?

But :

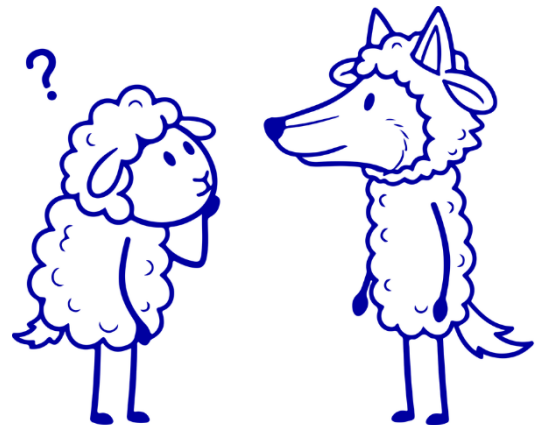
- Réagir à un signal

Lien avec l'anglais :

- Travailler l'écoute
- Reconnaître certains mots
- Produire des phrases simples

Espace :

- La cour de récréation, salle de motricité



Temps :

- Au choix, cela peut aller de 10 minutes à plus longtemps selon le nombre de parties que vous choisirez

Matériel :

- Plots ou cordes pour délimiter la ligne de départ, un mur

Déroulement :

- Le PE désigne un loup, les autres élèves seront des moutons.
- Le loup se place face à un mur, les moutons se placent à l'opposé derrière une ligne délimitée.
- Les moutons questionnent tous ensemble : « What time is it Mister Wolf ? ».
- Si le loup dit « It's 5 o'clock », les moutons doivent avancer de 5 pas en comptant à haute voix puis se figer. Arrivé à 5, le loup se retourne et élimine ceux qui ne sont pas immobiles.
- On recommence, le loup change d'heure.
- Si le loup répond : « it's dinner time », les moutons doivent courir pour ne pas se faire attraper.
- L'enfant attrapé prend ensuite la place du loup et on recommence une partie.
- Si un enfant touche le mur avant le moment du « dinner time », il prend la place du loup à ce moment-là.

Il faut veiller à ce que les enfants ne fassent pas exprès de se faire attraper pour devenir le loup.

Variantes :

Cycle 1 :

- Le PE dit les phrases et les enfants répètent. L'enfant (loup) doit au moins choisir son heure.

Cycles 2 et 3 :

- Ajouter d'autres règles avec des moments de repas de la journée, par exemples :
 - « it's lunch time » : tout le monde doit reculer de 2 pas
 - « it's breakfast time » : les enfants doivent tenir sur un pied pendant 10 secondes
 - « it's snack time » : les enfants doivent se mettre accroupis

Consignes à donner en anglais :

1. Nous allons jouer à un jeu dont le nom est "Quelle heure est-il Monsieur Loup?".
We are going to play a game called "What time is it Mr. Wolf?"
2. C'est un peu comme "1, 2, 3 soleil", le loup va se placer face au mur et les moutons derrière la ligne.
It's a bit like "1, 2, 3, soleil" with the wolf standing facing the wall and the sheep behind the line.
3. A chaque tour, les moutons demandent « quelle heure est-il Monsieur Loup ? ».
Each turn, the sheep ask, "What time is it, Mr. Wolf?"
4. Le loup répond : "it's ... o'clock", et les moutons avancent du nombre de pas énoncé. Ils doivent ensuite s'immobiliser.
The wolf replies, "It's ... o'clock," and the sheep move forward the number of steps indicated. They must then stand without moving.
5. Si le loup dit "it's dinner time", les moutons doivent courir se réfugier derrière la ligne de départ.
If the wolf says "it's dinner time," the sheep must run and take refuge behind the starting line.
6. Un enfant deviant loup s'il est attrapé à ce moment-là ou s'il touche le mur en premier.
A child becomes a wolf if he is caught at that moment or he touches the wall first.



Lexique utilisé :

- ❖ What time is it Mister Wolf ? : quelle heure est-il Monsieur Loup ?
- ❖ It's 5 o'clock : il est 5 heures
- ❖ It's my turn / your turn : c'est mon tour / ton tour
- ❖ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 : one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve
- ❖ It's dinner time : c'est l'heure du dîner

Ressources en ligne pour travailler l'heure avec les élèves :

- La trousse de Sobelle, une séquence sur « Lire l'heure » en cycle 3
- CE2 : vidéo Lumni « Time is time »

Have a nice time !