

# JEUX DE RAQUETTES À L'ÉCOLE

## CYCLE 1



**Valeurs :** Joie du défi à deux, respect, contrôle de soi.  
**Compétence spécifique :** Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement.  
**Compétence générale :** Adapter son comportement, ses actions, coopérer.  
**Savoirs moteurs :** Transporter, envoyer, attraper, faire rouler, échanger.  
**Savoirs cognitifs :** Apprécier, différencier.  
**Savoirs affectifs :** Respecter son tour, les consignes.

### Phase d'exploration

(Sur 2 séances )

**Objectif d'apprentissage :** Travailler la frappe, intérieur et extérieur de la raquette. (Pour les PS, utiliser uniquement l'extérieur de la raquette).

**Matériel :** Pom'do, palettes plastiques, raquettes 43 cm, raquettes 50 cm, ballons paille, de baudruche, balles mousse, de ping-pong, balles souples...

**2 temps :**

- Temps libre de jeu et d'observation.
- Temps de reprise des gestes et des situations les plus intéressantes.

Commission maternelle  
UGSEL56

## **Jeu collectif** : « les balles brûlantes »

- En ligne par dessus le filet
- En cercle (matérialiser le camp par des bancs), intérieur et extérieur du cercle.



## Phase de structuration

### ■ Ateliers (au moins 3 à 4 séances)

4 ateliers: pousser, faire rouler.

#### ➤ **Faire rouler le ballon ou la balle**

dans l'espace disponible, puis dans un espace donné : sur une ligne, sur le toboggan, sur le trottoir, sur une table, sur ou sous le banc...

Avec la main et avec la raquette.

#### **Critères de réalisations :**

Les deux supports mains et raquettes sont utilisés.

Les deux types de balles sont utilisés.

#### **Critère de réussite :**

La balle reste dans l'espace défini, 4 fois sur 5.

#### ➤ **Faire rouler la balle pour l'envoyer à son ami** qui la renvoie à son tour :

-- D'un bout à l'autre de la table.

-- D'un bout du banc à l'autre.

-- Dans un espace tracé au sol : entre deux lignes, deux plots.

Avec la main, avec la raquette.

#### **Critères de réalisation :**

Les deux supports sont utilisés.

Les 3 situations sont exploitées.

#### **Critères de réussite**

La balle suit la trajectoire, 2 sur 3

L'enfant effectue toutes les propositions avec ou sans réussite.

#### ➤ **Pousser la balle** (conduire la balle)

#### **Mettre en place des circuits variés.**

-- Entre deux lignes, sur un banc, sur une ligne (plus difficile)

-- En suivant un tracé au sol (lignes courbes, plots à éviter)

Avec la main, avec la raquette.

Commission maternelle

UGSEL56

### **Critères de réalisation :**

*La balle reste en contact permanent avec la main ou la raquette.  
L'enfant effectue toutes les propositions.*

### **Critères de réussite :**

*La balle reste en contact permanent  
Réussite de 3 parcours sur 4 ou réussite en un à deux essais.*

- **Lancer la balle à un autre enfant qui la renvoie** (jouer deux à deux)
- Avec la main
- Avec la raquette

### **Critères de réalisation :**

*L'enfant utilise les deux supports  
Bien regarder où lancer la balle et l'envoyer suffisamment fort pour qu'elle atteigne l'objectif.*

### **Critères de réussite :**

Chacun lance et reçoit au moins deux fois.

## ■ **Jeu des papillons**

**But d'action** : jouer à faire voler la ballon de baudruche avec la raquette sans qu'il sorte de la ronde.

Organisation : la moitié du groupe en ronde, l'autre à l'intérieur, une raquette par joueur.

Temps 1 : chacun a son ballon.

Temps 2 : un ballon pour deux.

### **Critères de réalisation**

*Frapper le ballon et le rattraper*

### **Critère de réussite**

*Je frappe et je rattrape mon ballon à la suite.*

## ■ **Jeu de la rivière**

**But d'action** : Avec la raquette, envoyer la balle par-dessus la rivière matérialisée au sol.

**Matériel** : 2 lattes (rivière), deux raquettes, trois balles mousse pour 3 enfants.

Commission maternelle  
UGSEL56

**Organisation :**

Chaque équipe, de 3, place sa rivière, chacun est à son tour joueur ou ramasseur.  
Rotation tous les 3 envois.

**Critère de réalisation**

*Frapper fort pour traverser la rivière*

**Critères de réussite**

La balle passe deux fois sur 3 par-dessus la rivière (variable en fonction de l'âge des enfants)

## Phase de réinvestissement

■ **Jeu de la maison vide :**

**Thème :** Envoyer et renvoyer une balle dans un espace large.

**But d'action :** Avoir le moins de balles possible dans la maison à la fin de la partie.

**Organisation :** 2 équipes, chacune dans sa maison, la rivière passe entre les maisons.

Chaque enfant d'une maison a une raquette, ceux de l'autre maison n'ont pas de raquette.

Au début du jeu, chaque enfant a une balle mousse en main.

Ensuite, chacun relance la balle qu'il ramasse ou qui vient vers lui.

Au signal : « arrêt immédiat », compter combien de balles dans chaque maison ?

**Critères de réalisation**

*Ramasser et lancer les balles le plus vite possible.*

**Critères de réussite**

*Je compte le nombre de balles dans chaque camp.*

**Echanges avec les enfants pour améliorer la pratique**

« Est-ce que les balles tombent dans la rivière ? »

« Que faire pour que les balles tombent dans la rivière ? »

Commission maternelle  
UGSEL56

## ■ Jeu des transporteurs

**But d'action** : Transporter le plus rapidement possible les balles du camion A vers le camion B en faisant rouler les balles sur le trajet à la main.

**Organisation** : 2 équipes en jeu

4 camions matérialisés par des caisses ou des boîtes, des balles, 2 couloirs, de déplacement, tracés au sol.

**Déroulement**: Au signal, un joueur de chaque équipe prend une balle dans le camion A, la fait rouler dans son couloir avec la main, jusqu'à la maison B. Il revient en courant taper la main du joueur suivant pour lui passer le relais et ainsi de suite jusqu'au dernier joueur.

Si la balle sort du couloir, le joueur revient au point de départ.

### **Critères de réalisation :**

*L'enfant ne prend qu'une seule balle à la fois.*

*La parcours est réalisé dans la totalité.*

### **Critères de réussite :**

Remplir le camion avant l'équipe adverse.

Taper correctement la main de son équipier.

Ne pas sortir du couloir.



### **Réalisation :**

**Chantal Serval, école St Joseph Le Château, PONTIVY**

**Elisabeth Bouchet, école St Louis, PLOERMEL**

**Isabelle Le Guerroué, école St Patern, VANNES**

**Brigitte Guillo, école St André, SURZUR**

**membres de la commission cycle I de l'UGSEL 56**

Commission maternelle  
UGSEL56