

## Jeux du mois – n°4 : Décembre 2025

## Games of the month – n°4 : December 2025



Tous les cycles

### La cocotte / The cootie catcher

#### But :

- Réaliser les actions sportives de la cocotte

#### Lien avec l'anglais :

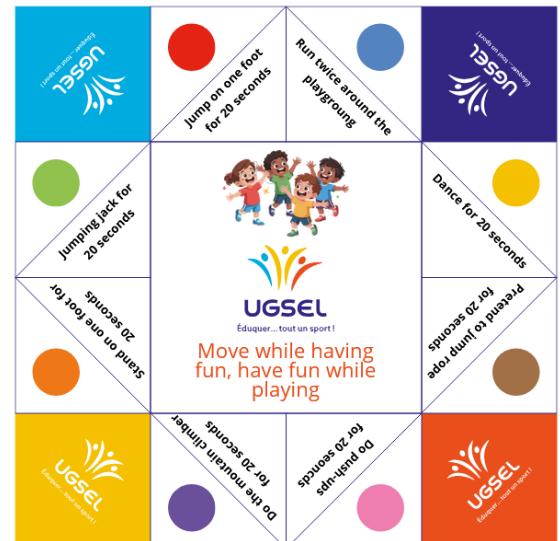
- Connaître le lexique des nombres, des couleurs
- Apprendre quelques phrases

#### Espace :

- La cour de récréation, salle de motricité, salle de classe

#### Temps :

- Au choix, cela peut aller de 5 minutes à plus longtemps selon le nombre de tours que vous choisissez



#### Matériel :

- Cocottes en papier à réaliser en amont par les élèves (en autonomie par exemple)
- Une par groupe

#### Déroulement :

- Le PE imprime différentes cocottes. Les élèves les forment.
- Lors d'une pause active ou pour une mise en train, on sort les cocottes. Le PE répartit les élèves en groupes.
- Chacun son tour : donner un nombre puis une couleur et réaliser l'action écrite. On inverse les rôles.

Il n'y a pas de gagnant. Le but est de bouger. Le nombre d'équipes est au choix de l'enseignant, tout comme le temps donné à l'activité.

**Vous trouverez deux modèles de cocottes à imprimer à la fin du document.**

## **Variantes :**

### Cycle 1 :

- Compter de 1 à 5 seulement
- La cocotte avec les images et non celle avec les phrases

### Cycles 2 et 3 :

- Adapter selon les nombres vus en classe
- Lire à voix haute les phrases ou non
- Donner une aide avec les nombres et les couleurs en anglais

## **Consignes à donner en anglais :**

1. Nous allons faire une pause pour bouger un peu à l'aide d'une cocotte en papier.  
**We're going to have a break to move around a bit using a cootie catcher.**
2. Pour commencer le jeu, un joueur doit choisir un nombre.  
**To start the game, a player must choose a number.**
3. En utilisant la cocotte en papier, l'autre joueur doit ouvrir et fermer la cocotte autant de fois que le nombre indiqué, en comptant à voix haute.  
**Using the cootie catcher, the other player must open and close the cootie catcher as many times as the number indicated, counting aloud.**
4. Ensuite, le premier joueur doit choisir une couleur et l'énoncer à voix haute, lire à voix haute l'action et la réaliser.  
**Next, the first player must choose a color and say it aloud, read the action aloud, and do it.**
5. On inverse les rôles.  
**We change the roles.**

## Les actions de la cocotte :

- Jump on one foot for 20 seconds : saute sur un pied pendant 20 secondes
- Run twice around the playground : fais deux tours de la cour en courant
- Dance for 20 seconds : danse pendant 20 secondes
- Pretend to jump rope for 20 seconds : fais semblant de sauter à la corde pendant 20 secondes
- Do push-ups for 20 seconds : fais des pompes pendant 20 secondes
- Do the mountain climber for 20 seconds : fais le grimpeur de la montagne pendant 20 secondes
- Stand on one foot for 20 seconds : tiens sur un pied pendant 20 secondes
- Jumping jack for 20 seconds : jumping jack pendant 20 secondes

**Lexique des couleurs utilisées avec la cocotte :**

- rouge : red
- bleu : blue
- jaune : yellow
- marron : brown
- rose : pink
- violet : purple
- orange : orange
- vert : green

**Lexique des nombres en anglais :**

Numbers	
1 one	11 eleven
2 two	12 twelve
3 three	13 thirteen
4 four	14 fourteen
5 five	15 fifteen
6 six	16 sixteen
7 seven	17 seventeen
8 eight	18 eighteen
9 nine	19 nineteen
10 ten	20 twenty

**Have a nice time !**

